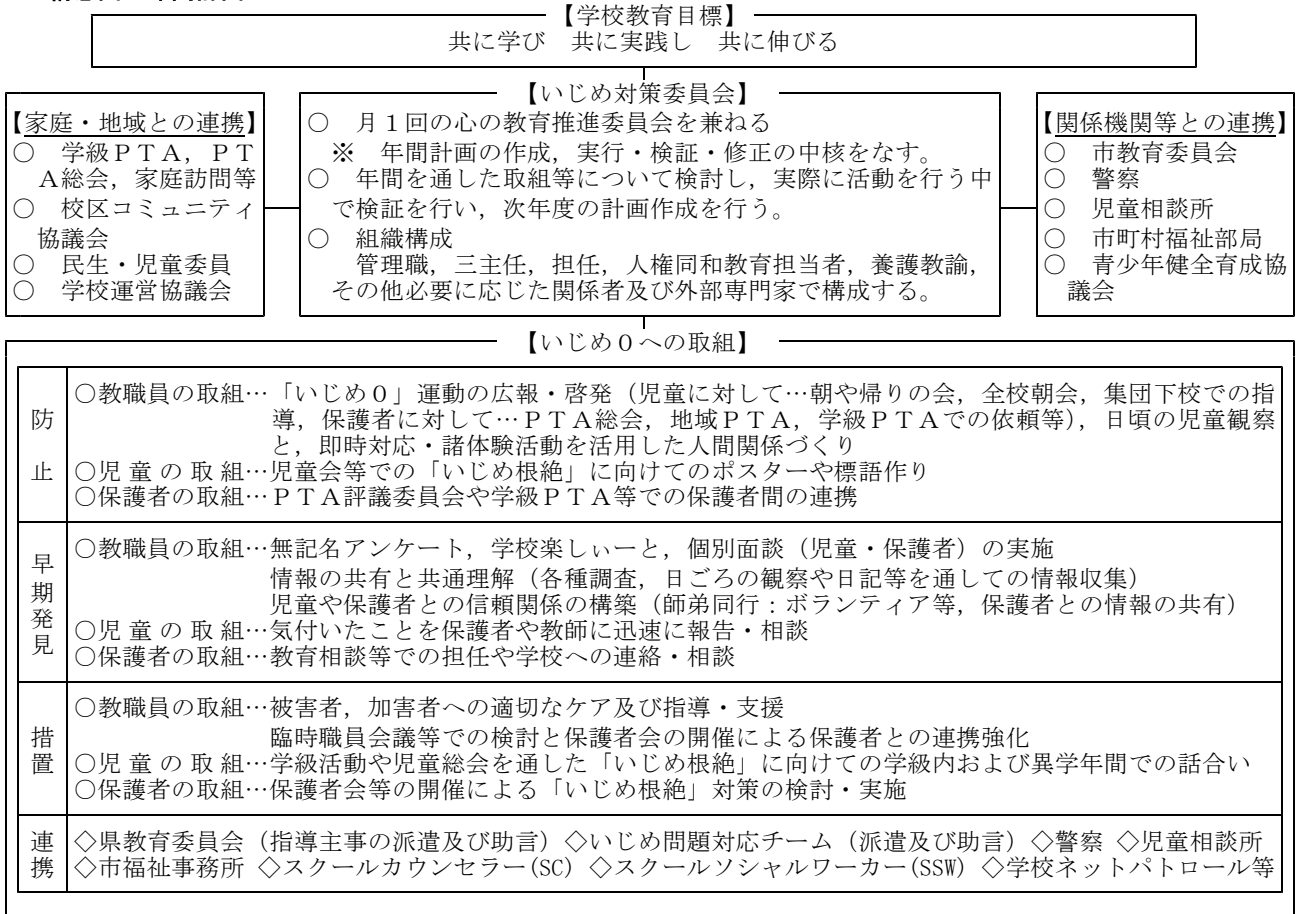


2 いじめ防止基本方針

1 基本的な考え

- (1) 子供たちの心の動きや抱える問題を、計画的・継続的に把握できるように努めることで、問題行動を未然に防止するとともに、問題発生時の早期解決を図れるようにする。
- (2) 月1回の心の教育推進委員会をいじめ対策委員会と位置付け、職員朝会後の児童に関する情報交換の場等も活用しながら、子供たちの様子について全職員で共通理解を図るとともに、共通実践すべき方策を立てられるようにする。
- (3) 積極的生徒指導の観点から、家庭や地域、相談機関や企業等と十分な連携を図り、個に応じたきめ細やかな指導や支援を行えるようにする。

2 構想図・年間計画



月	月 目 標	計画及び評価	実態把握調査等	各教科・道徳・特活等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	名前を大切にしよう(くさん)	年間計画の検討	教育相談 いじめ実態調査無記名アンケート	「いじめ問題を考える週間」	いじめ標語の作成	各教科指導計画確認	家庭訪問 学級PTA個別面談	学校基本方針確認
5	友だちと仲良く遊ぼう	対応策の検討 校内人権週間	学校楽しいと	校内人権週間人権標語作成 学活「自分・友だち再発見」			個別面談(随時)	人権同和教育研修
6	友だちのよいところを探そう		学校楽しいのアセスメント いじめ実態調査無記名アンケート				個別面談(随時)	事例研修
7	いじめについて考えよう	学期末反省	いじめ実態調査無記名アンケート			情報機器利用実態調査 (保護者)全体指導	学級PTA個別面談	事例研修
8	いじめについて考えよう		教育相談				個別面談(随時)	市人権同和教育研修会参加
9	友だちと協力し合おう		いじめ実態調査無記名アンケート	「いじめ問題を考える週間」	人権標語の作成		学級PTA個別面談	事例研修
10	友だちにやさしくしよう		学校楽しいと				個別面談(随時)	事例研修
11	差別について考えよう		学校楽しいのアセスメント いじめ実態調査無記名アンケート		いじめ標語の作成		個別面談(随時)	事例研修
12	人権について考えよう	学期末反省 校内人権週間	いじめ実態調査無記名アンケート	学活「人権って何だろう」 <small>教材人権週間「あなたのおいじりかた」作成</small>			学級PTA個別面談	事例研修
1	命について考えよう		いじめ実態調査無記名アンケート	「いじめ問題を考える週間」 道徳授業参観「友情・信頼」	児童集会保健委員会の発表「心の健康」	情報機器利用実態調査	学級PTA個別面談	人権同和教育研修
2	自分らしさを考えよう	次年度計画作成	いじめ実態調査無記名アンケート	学活「お礼の気持ちを伝えよう」			個別面談(随時)	事例研修
3	感謝の気持ちを伝えよう	個別記録引継ぎ	教育相談 いじめ実態調査無記名アンケート			(保護者)全体指導	学級PTA個別面談	事例研修