

# 令和6年度 湯之尾小学校経営プラン

学校教育目標

共に学び 共に実践し 共に伸びる

校訓 かしこい子 やさしい子 つよい子

学校自慢 あいさつと花と笑顔のあふれる学校

## 目指す学校の姿

- 1 学力を付ける学校
- 2 思いやりあふれる学校
- 3 安心安全で活気ある学校
- 4 地域と共にある学校

## 目指す子供の姿

- 1 やる気をもって学び 学力を身に付け 共に高め合う子供
- 2 自分でしっかり考え 行動し 共に助け合う子供
- 3 健康に気を付け 進んで運動し 共にねばり強く挑戦する子供

## 目指す教師の姿

- 1 誠実で 人間性豊かな教師
- 2 教児同行 情熱をもち子供の可能性を引き出す教師
- 3 日々研鑽し 自ら実践する教師
- 4 礼を正し協力し信頼に応える教師



## 重点目標

### 人権尊重の理念に基づいた全教育活動の推進

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 たくましい心身の育成
- 4 家庭・地域との連携・協働



学校キャラクター：プーパ

## かしこい子 (知)

### 確かな学力の育成

- 1 主体的、対話的で深い学びの充実
  - ・授業充実ポイント3の実践
  - ・仮説検証型の一人一研究授業
  - ・単元テスト到達度(82%以上)
  - ・外国語科、外国語活動の充実
  - ・家庭学習の充実…10分×学年+20分+10分(見届け) タブレットを活用した家庭学習の推進
- 2 「総合的な学習の時間」の推進
  - ・探究的な学習と発表の工夫
  - ・プログラミング的思考の育成
  - ・SDGsを踏まえた取組
  - ・校区コミュニティ等との連携
- 3 特別支援教育の充実
  - ・個の実態把握(知能・発達等)
  - ・個別支援、指導計画と実践
  - ・特別支援教育校内委員会の充実
  - ・関係機関との連携
- 4 複式学習指導の充実
  - ・研究成果の継続・発展
  - ・ガイド係の育成(全学年)
  - ・ICT活用と情報モラル

## やさしい子 (徳)

### 豊かな心の育成

- 1 生命と人権を尊重する行動力の育成
  - ・道徳教育の改善、充実
  - ・さわやかあいさつ運動の推進
  - ・親切な行動の実践
  - ・縦割り活動の充実(高学年のリーダー育成)
- 2 一人一人の可能性を引き出し、認め合う学級づくり
  - ・一人一人の可能性の発見と奨励
  - ・いじめ不登校の未然防止と対応
  - ・教育相談と関係機関の連携
  - ・自他のよさや違いを認め合う学級づくり(多様性の尊重)
- 3 基本的な生活習慣の定着
  - ・一時徹底「あはは」の実践
  - ・規範意識の育成「よい子の一日」
- 4 心を耕す読書活動の推進
  - ・年間読書目標一人100冊以上
  - ・読書量と質の向上(毎月23日親子読書)

## つよい子 (体)

### たくましい心身の育成

- 1 心身の健康生活習慣の定着
  - ・早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき
  - ・感染症予防対策の充実(手洗い、うがい、消毒、換気、3密防止)
  - ※咳エチケットのマスク
  - ・熱中症対策(水分補給・熱中症アラートの活用)
  - ・う歯治療率80%以上
  - ・食育推進(地産地消)
- 2 体力・運動能力の向上
  - ・1単位時間30分の運動確保と運動の習慣化
  - ・一校一運動「2RS運動」
- 3 安心・安全で整った環境整備
  - ・安全点検と補修対応(事故0)
  - ・防災教育(避難訓練)の充実
  - ・危機管理マニュアルの点検と見直し
- 4 ねばり強く取り組む活動の推進
  - ・気付き・考え・行動する活動推進
  - ・緑化活動推進(花の栽培)

## 地域と共にある学校づくり

## 家庭・地域との連携・協働

- 1 子供の成長や安全・安心を支える家庭・地域との連携
  - ・家庭学習の見届け
  - ・感染症予防の励行
  - ・防災、安全教育の充実
  - ・学校便り、HPやブログ等による積極的な情報発信
- 2 コミュニティ・スクールの取組の充実
  - ・学校経営計画と評価の共有と活用
  - ・地域の人材活用
  - ・地域の歴史や文化の継承
  - ・150周年記念事業
  - ※地域と関わり、地域から学ぶ「湯之尾小らしいふるさと教育」の推進
- 3 菱刈中学校校区における小中一貫教育の推進「ひしかりしっかり9年間」
  - ・共通実践事項
  - ・集合学習
  - ・実践研究会
  - ・6校PTA
- 4 魅力ある学校となるための業務改善の推進
  - ・業務改善方針の共通理解
  - ・学校衛生委員会の充実
  - ・服務規律の厳正確保

校内研究テーマ： ★自ら学び、考え、表現することのできる児童の育成  
 ～少人数・複式学級における学習指導withICT～(R6に変更)  
 一校一改善： ★ICTを活用した業務の効率化  
 一校一運動： ★2RS運動(かけ足、なわとび、ストレッチ)