

R 8 いじめ防止基本方針

1 基本的な考え

- (1) 子供たちの心の動きや抱える問題を、計画的・継続的に把握できるように努めることで、問題行動を未然に防止するとともに、問題発生時の早期解決を図れるようにする。
- (2) 月1回の心の教育推進委員会をいじめ対策委員会と位置付け、職員朝会後の児童に関する情報交換の場等も活用しながら、子供たちの様子について全職員で共通理解を図るとともに、共通実践すべき方策を立てられるようにする。
- (3) 積極的生徒指導の観点から、家庭や地域、相談機関や企業等と十分な連携を図り、個に応じたきめ細やかな指導や支援を行えるようにする。

2 構想図・年間計画

【学校教育目標】
夢に向かって自ら学び、力を合わせて、心身共にたくましく生きる湯之尾の子の育成

【家庭・地域との連携】 ○ 学級PTA、PTA総会、家庭訪問等 ○ 校区コミュニティ協議会 ○ 民生・児童委員 ○ 学校運営協議会	【いじめ対策委員会】 ○ 月1回の心の教育推進委員会を兼ねる ※ 年間計画の作成、実行・検証・修正の中核をなす。 ○ 年間を通した取組等について検討し、実際に活動を行う中で検証を行い、次年度の計画作成を行う。 ○ 組織構成 管理職、三主任、担任、人権同和教育担当者、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家で構成する。	【関係機関等との連携】 ○ 市教育委員会 ○ 警察 ○ 児童相談所 ○ 市町村福祉部局 ○ 青少年健全育成協議会
--	---	--

【いじめ認知解決への取組】

防 止	○教職員の取組…児童に対して…朝や帰りの会、全校朝会、集団下校での指導、保護者に対して…PTA総会、地域PTA、学級PTAでの依頼等、日頃の児童観察と、即時対応・諸体験活動を活用した人間関係作り ○児童の取組…児童会等での「いじめ根絶」に向けてのポスターや標語作り ○保護者の取組…PTA評議委員会や学級PTA等での保護者間の連携
早 期 発 見	○教職員の取組…無記名アンケート、学校楽しいと、個別面談（児童・保護者）の実施 情報の共有と共通理解（各種調査、日ごろの観察や日記等を通しての情報収集） 児童や保護者との信頼関係の構築（師弟同行：ボランティア等、保護者との情報の共有） ○児童の取組…気付いたことを保護者や教師に迅速に報告・相談 ○保護者の取組…教育相談等での担任や学校への連絡・相談
措 置	○教職員の取組…被害者、加害者への適切なケア及び指導・支援 臨時職員会議等での検討と保護者会の開催による保護者との連携強化 ○児童の取組…学級活動や児童総会を通した「いじめ根絶」に向けての学級内および異学年間での話し合い ○保護者の取組…保護者会等の開催による「いじめ根絶」対策の検討・実施
連 携	◇県教育委員会（指導主事の派遣及び助言） ◇いじめ問題対応チーム（派遣及び助言） ◇警察 ◇児童相談所 ◇市福祉事務所 ◇スクールカウンセラー(SC) ◇スクールソーシャルワーカー(SSW) ◇学校ネットパトロール等

月	月 目 標	計画及び評価	実態把握調査等	各教科・道徳・特活等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	名前を大切にしよう(くんさん)	年間計画の検討	教育相談 いじめ実態調査無記名アンケート	「いじめ問題を考える週間」	いじめ標語の作成	各教科指導計画確認	家庭訪問 学級PTA個別面談	学校基本方針確認
5	友だちと仲良く遊ぼう	対応策の検討 校内人権週間	学校楽しいと	校内人権週間人権標語作成 学活「自分・友だち再発見」			個別面談（随時）	人権同和教育研修
6	友だちのよいところを探そう		学校楽しいのアセスメント いじめ実態調査無記名アンケート				個別面談（随時）	事例研修
7	いじめについて考えよう	学期末反省	いじめ実態調査無記名アンケート			情報機器利用実態調査 (保護者)全体指導	学級PTA個別面談	事例研修
8	いじめについて考えよう		教育相談				個別面談（随時）	市人権同和教育研修会参加
9	友だちと協力し合おう		いじめ実態調査無記名アンケート	「いじめ問題を考える週間」	人権標語の作成		学級PTA個別面談	事例研修
10	友だちにやさしくしよう		学校楽しいと				個別面談（随時）	事例研修
11	差別について考えよう		学校楽しいのアセスメント いじめ実態調査無記名アンケート		いじめ標語の作成		個別面談（随時）	事例研修
12	人権について考えよう	学期末反省 校内人権週間	いじめ実態調査無記名アンケート	学活「人権って何だろう」 <small>校内人権週間「おとなのよいところカード」作成</small>			学級PTA個別面談	事例研修
1	命について考えよう		いじめ実態調査無記名アンケート	「いじめ問題を考える週間」 道徳授業参観「友情・信頼」	児童集会保健委員会の発表「心の健康」	情報機器利用実態調査	学級PTA個別面談	人権同和教育研修
2	自分らしさを考えよう	次年度計画作成	いじめ実態調査無記名アンケート	学活「お礼の気持ちを伝えよう」			個別面談（随時）	事例研修
3	感謝の気持ちを伝えよう	個別記録引継ぎ	教育相談 いじめ実態調査無記名アンケート			(保護者)全体指導	学級PTA個別面談	事例研修