

令和7年度 湯之尾小学校グランドデザイン

学校教育目標

夢に向かって自ら学び、力を合わせ、
心身共にたくましく生きる湯之尾の子の育成

校訓 かしこい子 やさしい子 つよい子

職員キャッチフレーズ 見つめる・寄り添う・関わる

目指す学校の姿

- 1 学力を付ける学校
- 2 思いやりあふれる学校
- 3 安心安全で活気ある学校
- 4 地域と共にある学校

目指す子供の姿

- 1 やる気をもって学び 学力を身に付け 共に高め合う子供
- 2 自分でしっかり考え 行動し 共に助け合う子供
- 3 健康に気を付け 進んで運動し 共にねばり強く挑戦する子供

目指す教師の姿

- 1 誠実で 人間性豊かな教師
- 2 教児同行 情熱をもち子供の可能性を引き出す教師
- 3 日々研鑽し 自ら実践する教師
- 4 礼を正し協力し信頼に応える教師



重点目標

人権尊重の理念に基づいた全教育活動の推進

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 たくましい心身の育成
- 4 家庭・地域との連携・協働



学校キャラクター：プーパ

かしこい子（知恵の輝き）

確かな学力の育成

- 1 主体的、対話的で深い学びの充実
 - ・授業充実ポイント3の実践
 - ・仮説検証型の一人一研究授業
 - ・単元テスト到達度（82%以上）
 - ・外国語科、外国語活動の充実
 - ・家庭学習の充実…10分×学年+20分+10分（見届け）
タブレットを活用した家庭学習の推進
- 2 「総合的な学習の時間」の推進
 - ・探究的な学習と発表の工夫
 - ・プログラミング的思考の育成（マイクラフトの導入と実践）
 - ・SDGsを踏まえた取組
 - ・校区コミュニティ等との連携
- 3 特別支援教育の充実
 - ・個の実態把握（知能・発達等）
 - ・個別支援、指導計画と実践
 - ・特別支援教育校内委員会の充実
 - ・関係機関との連携
- 4 複式学習指導の充実
 - ・研究成果の継続・発展
 - ・ガイド係の育成（全学年）
 - ・ICT活用と情報モラル

やさしい子（心の輝き）

豊かな心の育成

- 1 生命と人権を尊重する行動力の育成
 - ・道徳教育の改善、充実
 - ・さわやかあいさつ運動の推進
 - ・親切な行動の実践
 - ・縦割り活動の充実（高学年のリーダー育成）
- 2 一人一人の可能性を引き出し、認め合う学級づくり
 - ・一人一人の可能性の発見と奨励
 - ・いじめ不登校の未然防止と対応
 - ・教育相談と関係機関の連携
 - ・自他のよさや違いを認め合う学級づくり（多様性の尊重）
- 3 基本的な生活習慣の定着
 - ・一時徹底「あはは」の実践
 - ・規範意識の育成「よい子の一日」
- 4 心を耕す読書活動の推進
 - ・年間読書目標一人100冊以上
 - ・読書量と質の向上（毎月23日親子読書）

つよい子（汗の輝き）

たくましい心身の育成

- 1 心身の健康生活習慣の定着
 - ・早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき
 - ・感染症予防対策の充実（手洗い、うがい、消毒、換気、3密防止）
※咳エチケットのマスク
 - ・熱中症対策（水分補給・熱中症アラートの活用）
 - ・う歯治療率80%以上
 - ・食育推進（地産地消）
- 2 体力・運動能力の向上
 - ・1単位時間30分の運動確保と運動の習慣化
 - ・一校一運動「2RS運動」（かけ足、なわとび、ストレッチ）
- 3 安心・安全で整った環境整備
 - ・安全点検と補修対応（事故0）
 - ・防災教育（避難訓練）の充実
 - ・危機管理マニュアルの点検と見直し
- 4 ねばり強く取り組む活動の推進
 - ・気付き・考え・行動する活動推進
 - ・緑化活動推進（花の栽培）

地域と共にある学校づくり

家庭・地域との連携・協働

- 1 子供の成長や安全・安心を支える家庭・地域との連携
 - ・家庭学習の見届け ・感染症予防の励行 ・防災、安全教育の充実 ・学校便り、HPやブログ等による積極的な情報発信
- 2 コミュニティ・スクールの取組の充実
 - ・学校経営計画と評価の共有と活用 ・地域の人材活用 ・地域の歴史や文化の継承
 - ※地域と関わり、地域から学ぶ「湯之尾からしいふるさと教育」の推進
- 3 菱刈中学校区における小中一貫教育の推進「ひしかりしっかり9年間」
 - ・共通実践事項 ・集合学習等 ・実践研究会 ・6校PTA
- 4 魅力ある学校となるための業務改善の推進
 - ・ICTを活用した業務の効率化 ・学校衛生委員会の充実 ・服務規律の厳正確保（信頼される教師）